

Управление образования администрации
Онежского муниципального округа Архангельской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Кодинская СОШ»

от 29.08.2025 г. №29-ОД

Почина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Социальная направленность

«Веселый светофор»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Воробьева Ольга Владимировна

п. Кодино
2025 г.

Содержание

I.Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	4
1.3.Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
II. Содержательный раздел	
2.1.Содержание программы.....	8
2.2.Формы организации работы.....	8
2.3.Учебный план. Календарно-тематическое планирование.....	9
III.Организационный раздел	
3.1. Условия реализации программы Материально-техническое оснащение...	21
3.2.Список литературы.....	21

I.Целевой раздел

I. Пояснительная записка

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и интересов, образовательных потребностей участников образовательных отношений, которые так же реализуются через систему дополнительного образования детей. Огромное значение отводится предупреждению травматизма детей на дорогах.

Данная программа направлена на пополнение знаний детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

5.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

Программа "Веселый светофор» составлена на основе учебно-методических рекомендаций Саулиной Т.Ф.»Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»,К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» с дополнением регионального компонента.

Срок реализации программы 2 года. Занятия проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю по подгруппам, по 20-30 минут. Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Овладение знаниями о транспортных средствах города и поселка.

Предупреждение попадания детей в различные дорожные ситуации;

- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);

- Определение уровня сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;

- Изучение передового опыта других детских садов, отбор, разработка новых и внедрение интерактивных форм работы;

- Привлечение родителей для работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Педагогическая целенаправленность:

Педагогический процесс имеет важное значение при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Актуальность

Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Новизна

Новизна заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Цель программы: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Выделяются следующие типы задач:

Задачи программы «Весёлый светофор»

Образовательные:

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

Развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Возраст детей ,участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы - 5-7 лет.

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений. На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения. На занятиях по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.

Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причины и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс, движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД. На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш посёлок», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу, основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.

Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и железнодорожным переездом.

БЕСЕДА -такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.

Формы и режим работы

Срок реализации программы – 2 года (старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет)

Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в неделю.

Объем программы. Продолжительность образовательного процесса составляет 2 учебных года. Общий объем программы 64 учебных часа. Количество учебных часов 1 года обучения – 32. количество учебных недель - 32.

Продолжительность занятия определяется возрастом детей в соответствии с требованием СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020г.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

В старшей группе:

Учить детей свободно ориентироваться возле детского сада: знать все общественные здания,

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Знакомить детей с детскими удерживающими устройствами и ремней безопасности во время езды в транспортном средстве, его расположение. Дать понятие о неожиданном выходе на проезжую часть из-за стоящего личного транспорта.

Систематизировать знания правил дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода пешеходных переходов, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, дифференциацию светофоров.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

в подготовительной группе:

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Совершенствовать знания детей о правилах езды на велосипеде и правилах пересечения проезжей части с велосипедом. Знать защитные средства.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Уметь понимать понятие одностороннее и двустороннее движение, разделительная полоса.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

**Ожидаемые результаты освоения программы:
Образовательные**

**Развивающие:
Воспитательные:
Старшая группа
5-6 лет**

- Владеют правилами поведения на дороге;
- Сформирован устойчивый познавательный интерес к овладению знаний ПДД;
 - Сформировано сознательность отношения к своим поступкам;
 - Сформирована культура поведения в процессе общения с дорогой.

**Подготовительная
группа
6-7 лет**

- Сформирована у детей самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.
- Развита познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Развита устойчивая привычка безопасного поведения в дорожной ситуации.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях.

II.Содержательный раздел

Учебный план.

В учебный год проводится 32 занятия. За 2 года-64 занятия.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

Тема	Задачи	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1. Знакомство со светофором	Познакомить детей с тремя сигналами светофора	1	Беседа	Игра
2. Мой поселок	Дать детям знания о родном поселке, его улицах	1	Экскурсия по улицам поселка	Фотоотчет
3.Что такое город?	Продолжать учить детей отличать город от поселка по наличию улиц,домов транспорта.	1	Рассматривание альбома» Улицы города»	игра
4. Постройка машины грузовой, из строительного материала	Учить составлять простейшие постройки. Знакомить со способами соединения деталей. Закрепить пространственную ориентировку.	1	Практическое занятие	Видеоотчет
5. Моделирование Светофора из Лего	Закрепить детали конструктора. Учить анализировать образец, повторить цвета сигналов светофора Развивать мелкую моторику рук.	1	Практическое занятие	Выставка
6. Правила пешехода	Дать знания о правилах пешехода в поселке	1	Беседа	Викторина
7. Чтение А.Северного «Светофор»	Учить детей внимательно слушать текст рассказа,отвечать на вопросы	1	Беседа	Игра «Светофор»

	воспитателя по тексту.			
8. Виды транспорта	Учить детей классифицировать транспорт по его назначению	1	Рассматривание машин в уголке	Игра
9. Игра-ситуация «Дорога не место для игр»	Учить детей в игровой ситуации определять, как правильно вести себя на дорогах.	1	Сюжетно-ролевая игра	Игра
10. Досуг с родителями «Красный, желтый, зеленый»	Вести работу с родителями по обучению детей по ПДД. Развивать дружеское сотрудничество и вовлечение родителей к участию в досуге.	1	Досуг	Фотоотчёт .
11. Пешеходный переход	Дать знания детям о пешеходном переходе, его необходимости для безопасности.	1	Практическое занятие	игра
12. Рисование «Машины на моей улице»	Учить рисовать грузовую машину.	1	Практическое занятие	выставка рисунков
13. Конструирование «Дома на нашей улице»	Учить строить по своему замыслу, планировать последовательность работы. Развивать фантазию и творческое мышление. Закрепить навыки конструирования.	1	Практическое занятие	Игра, выставка
14. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, дать знания, что они обозначают.	1	Практическое занятие	Игра с макетами дорожных знаков
15. Прогулка к железнодорожному переезду	Учить детей правилам движения с родителями через переезд	1	Наблюдение. Беседа	Игра
16. Конструирование легковой машины	Учить анализировать образцы построек, выделяя основные части машины, их пространственное расположение. Развивать воображение и фантазию,	1	Практическое занятие	Игра, выставка

	художественно -эстетический вкус.			
17. Конструирование грузовой машины	Продолжать развивать интерес к конструктивной деятельности. Учить анализировать образцы построек, выделяя основные части машины, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки.	1	Практическое занятие	Игра, выставка
18. Моделирование крана	Учить строить по образцу. Развивать творческое мышление, моторику рук. Закрепить навыки конструирования	1	Практическое занятие	Игра, выставка
19. Трактор	Рассмотреть образец постройки и анализировать основные части и детали. Учить анализировать образец. Развивать творчество мышление и фантазию	1	Практическое занятие	Игра, выставка
20.Дидактическая игра «Поставь знак	Развивать мышление и фантазию.Закрепить знание дорожных знаков	1	Практическое занятие	Фотоотчёт , игра
21. Наблюдение за движением машин и работой водителя	Дать знания о профессии водителя.Учить детей внимательно наблюдать за движущимся транспортом.	1	Практическое занятие	Фотоотчет
22. Конкурс поделок «Машина будущего	Развивать творческое мышление, моторику рук, навыки конструирования,лепки.	1	Практическое занятие	Выставка
23. Игра-беседа «01,02,03»	Дать детям знания о необходимости экстренных служб.	1	беседа	Игра, фотоотчёт
24. Рассматривание плакатов «Правила поведения на	Продолжать развивать интерес к знанию ПДД. деятельности. Учить решать проблемные ситуации	1	Рассматривание плакатов .Беседа	Игра

проезжей части»				
25. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Закрепить в игре знание о перекрестке.	1	Практическое занятие	Игра,
26. Дорожная азбука	Учить детей правилам поведения на дороге в поселке.	1	Практическое занятие	Викторина
27. Зачем нужен сотрудник ГИБДД	Познакомить с основными обязанностями сотрудника ГИБДД.	1	Просмотр видеофильма	игра
28. Изготовление папки-ширмы для родителей	Продолжать вести работу с родителями по ПДД	1	Практическое занятие	Выставка,
29. Чтение книги «Азбука безопасности»	Продолжать учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя.	1	беседа	Выставка книг о ПДД
30. Разучивание игры «Ловкий пешеход»	Познакомить с правилами игры, добиваться выполнения их в игре.	1	Практическое занятие	игра
31. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Дать представление о работе кондуктора автобуса, о правилах поведения в транспорте.	1	Практическое занятие	игра
32. Моделирование по замыслу «Машины»	Учить планировать свою работу и осуществить свой замысел. Развивать фантазию, творческое мышление	1	Практическое занятие	Фотоотчёт

2 год обучения

Тема	Задачи	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»	Познакомить детей с дорожным знаком, дать знания о его необходимости на дорогах.	1	Практическое занятие	Игра. Рисунки пешеходного перехода.

2.Знакомство с дорожным знаком»Двустороннее движение»	Познакомить детей с новым дорожным знаком.Дать знания для чего он нужен.продолжать работу по безопасности дорожного движения.	1	Рассматривание макета.	Игра,
3. Рисование дорожных знаков по выбору ребенка	Развивать способность рисовать дорожный знак.Использовать в игре рисунки дорожных знаков. п Развивать творчество.	1	Практическое занятие	Игра, выставка
4 Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»	Учить детей строить сюжет игры,распределять роли (пешеходы,водители машин)	1	Практическое занятие	Игра
5. Чтение детям С.Михалков «Дядя Степа»	Учить внимательно слушать художественное произведение,понимать его смысл,познакомить с профессией милиционера.	1	Чтение,беседа.	Игра
6. Светофор для пешеходов	Закрепить знания о трех сигналах светофора.	1	Беседа	Выставка рисунков светофора
7. Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему и давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	1	Практическое занятие	Игра
8. Мост	Учить строить мосты, анализировать образец, уметь преобразовывать его в длину и ширину. Вызвать интерес к творческому конструированию	1	Практическое занятие	Игра
9. Дом одноэтажный	Познакомить с основными частями конструкции. Планировать этапы постройки. Продолжать учить	1	Практическое занятие	Игра, выставка

	творческому конструированию, самостоятельно находить детали для украшения. Воспитывать уважение к профессии строителя			
10. Дом многоэтажный	Продолжить знакомить с работой архитектора и строителя. Учить анализировать образец постройки. Знать название основных конструкций. Развивать интерес к строительству домов	1	Практическое занятие	Игра, выставка
11. Досуг «В гостях у Незнайки»	Закрепить знания о знакомых дорожных знаках.Обыграть проблемные ситуации на дороге вместе с Незнайкой.М	1	Досуг	Игра, фотоотчёт
12. Детская площадка-место для игр детей.	Развивать фантазию и воображение детей. Закрепить навыки построения устойчивых моделей. Учить создавать сюжетные композиции. Воспитывать бережное отношение к труду людей,	1	Практическое занятие	Игра, выставка, фотоотчёт
13. Пассажир личного транспортного средства.	Учить детей правилам безопасного поведения в автомобиле.Дать знания о необходимости детского удерживающего устройства.	1	Просмотр видео	Игра,
14. Дорожная азбука.Экскурсия в школу.	Закреплять знания детей по безопасности на дорогах.	1	Беседа.Рассматривание плакатов.	Игра, выставка
15. Памятка-консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»	Продолжать работу по привлечению родителей по безопасности детей на дорогах,охране жизни и здоровья детей.	1	Оформление папки-передвижки.	Наглядное пособие
16. Чтение литературы	Учить детей вежливому отношению с окружающими.	1	Беседа	Игра

«Уроки вежливости»				
17. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	Учить детей развивать сюжет игры, выполнять данные роли, продолжать знакомство с профессией кондуктора автобуса, водителя автобуса.	1	Игра	Игра, выставка
18. Виды транспортных средств	Продолжать учить детей различать транспортные средства	1	Просмотр слайдов	Игра
19. Животные на дороге-это опасно	Продолжать давать знания детям о безопасности на дорогах.	1	Просмотр видео	игра
20. Зимние забавы	Закреплять полученные знания о поведении на дорогах зимой с санками, лыжами.	1	Просмотр плакатов. Чтение стихов на тему безопасности	Выставка рисунков детей.
21. Воздушный транспорт - самолет	Расширить представления о воздушном транспорте. Продолжить учить анализировать образец постройки, находить основные детали. Закрепить навыки конструирования. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	1	Практическое занятие	Игра, выставка
22. Воздушный транспорт - вертолет	Продолжать развивать интерес к конструктивной деятельности. Учить анализировать образцы построек, выделяя основные части, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки. Развивать творческое мышление	1	Практическое занятие	Игра, выставка, фотоотчёт
23. Стань заметней на дороге	Продолжать давать знания о светоотражающих деталях на одежде, для чего они нужны.	1	Просмотр видео	Рисунки светоотражателей

24. Заучивание с детьми стихотворения «Через дорогу»	Учить безопасности на дороге,используя художественное слово	1	Заучивание	Игра
25. Мы велосипедисты. Защитные средства.	Продолжать развивать интерес к познанию мер предосторожности во время катания на велосипеде.	1	Рассматривание средств защиты для велосипедистов	Игра, фотоотчёт
26. Дидактическая игра «Собери разрезные картинки автомобилей»	Закреплять полученные навыки. Учить внимательно составлять карточки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	1	Практическое занятие	Игра, выставка
27. Грузовая и легковая машины	Продолжать развивать интерес к конструктивной деятельности. Учить анализировать образцы построек, выделяя основные части машины, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки	1	Практическое занятие	Игра, выставка
28. Трактор с прицепом	Продолжать развивать интерес к конструктивной деятельности. Учить анализировать образцы построек, выделяя основные части машины, их пространственное расположение, планировать последовательность создания постройки	1	Практическое занятие	Игра, выставка
29. Викторина на тему «Что я знаю о ПДД?»	Закрепить знания о правилах дорожного движения.уметь решить проблемную ситуацию в игре.	1	Проверка полученных знаний по ПДД.	Игра, выставка, фотоотчёт
30. Музыкально-спортивный праздник	Создать праздничное настроение у детей.Закрепить полученные знания по ПДД.	1	Досуг для детей	фотоотчёт

«Азбука дорожного движения»				
31. Железнодорожный вокзал нашего поселка	Уточнить представления детей о деталях конструктора, о способах их соединения. Познакомить с конструкцией вокзала. Учить разбираться в схемах. Творчески подходить к решению конструктивных задач. Развивать самостоятельность, умение рассуждать, делать выводы и находить собственные решения	1	Практическое занятие	Игра, выставка
32. Игра «Умный пешеход»	Закрепить полученные знания. Развивать пространственное мышление, фантазию и самостоятельность	1	игра	Игра, фото отчет

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
 - Участие в соревнованиях

III .Организационный раздел

Условия реализации программы

Форма реализации программы: очная.

Материально-техническое оснащение:

1. Кабинет, укомплектованный необходимым инвентарем;
2. Ковер;
3. Подборка специальной литературы;
4. Шкафы, ящики; столы;
5. Компьютер;
6. Магнитная доска;
- 7.Наборы машин
- 8.Схемы построек машин из мелкого строителя
- 9.Дорожные знаки.

10.Мягкие модели машин для сюжетно-ролевых игр.

11.Наглядные пособия по ПДД.

Педагогу, реализующему программу, необходимо соответствовать требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда от 22 сентября 2021 г. № 652н).

Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю «Формирование основ безопасности дошкольников» 2-7 лет соответствует ФГОС издательство Мозаика-Синтез. Москва 2019 г.
2. В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» Москва Просвещение 1978
3. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» Москва просвещение 1989 г.
4. Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» «Сфера» Москва творческий центр 2006.
5. Н.Н.Авдеева. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина М.Д.Маханева «Безопасность на улицах и дорогах» Москва издательство АСТ-ЛТД 1997 г.
6. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ФГОС 3-7 лет Изд. Мозаика-синтез .Москва .2019 г.
7. Т.В.Гулидова «Проектная деятельность в детском саду» ФГОС .Волгоград 2019 г.